

Den 1

08:30 – 09:00

Příchod, registrace, ranní naladění

09:00 – 10:30 Teorie a základní principy

Aktivity *Koulujeme se...* a *Přes nákup v samoobsluze k badatelství* jako start k našim cílům:

- co znamená učení podporující samostatnost
- jakou roli v něm hrají učitel a žák
- jak rozvíjet kritické myšlení a komplexní způsobilosti napříč disciplínami

10:30 – 10:45 – přestávka

10:45 – 12:15

Představujeme scénáře I. (DĚJ/OBN/GEO)

- práce se scénářem z Civilizačního portfolia
- analýza toho, jak žáci konstruují poznání
- identifikace tří fází vyučovací hodiny (EUR)

12:15 – 13:15 – obědová přestávka

13:15 – 14:45

Představujeme scénáře II. (DĚJ/OBN/GEO)

- ukázková hodina zaměřená na rovnováhu mezi obsahem a kompetencemi
- rozbor kompetenční a obsahové linie
otázka: Jak neztratit obsah a zároveň rozvíjet dovednosti?

14:45 – 15:00 – přestávka

15:00 – 16:00

Diskuse: Co si z toho bereme?

Den 2

08:30 – 09:00

Ranní sdílení, naladění, otevření dne

09:00 – 10:30

Představujeme scénáře III. (DĚJ/OBN/GEO)

- evokace vs. motivace
- konkrétní ukázka evokace
- otázka: Jak začít hodinu tak, aby žáci byli aktivní od první minuty?

10:30 – 10:45 – přestávka

10:45 – 12:15

Jak víme, co si žáci z hodiny odnesli?

- zásady dobré reflexe
- techniky zjišťování porozumění
- jak aplikovat osvojené poznatky

12:15 – 13:15 – obědová přestávka

13:30 – 14:45

Jak udělat hodinu objevitelskou?

- metody a formy konstruktivistické výuky
- aktivity podporující badatelské učení
- tvorba konceptu hodiny ve skupinách/dvojicích

14:45 – 15:00 – přestávka

15:00 – 16:00

Závěrečná reflexe a rozloučení

- co si odnáším?
- co udělám jinak už zítra?