

ExpEdice - Chemie A - 2026

08:30 – 09:00 Registrace

09.00 – 10:30 BLOK I

Principy a filozofie badatelsky orientované výuky podle ExpEdice. Popis práce s tištěnou a elektronickou verzí učebnice. Vyzkoušení si badatelské výuky na 6 vybraných aktivitách:

Umíme spolupracovat?

Úvodní aktivita, která podporuje týmovou spolupráci nezbytnou pro badatelskou výuku. Na vlastní kůži si zažijete úvodní hodinu ExpEdice a objevíte první krásy a tajemství badatelsky orientované výuky.

10.30 – 10.45 Krátká přestávka

10.45 – 12.15 BLOK II

Je čistá voda opravdu čistá?

Který ze vzorků vody obsahuje nějaké další látky? Který jich obsahuje nejvíc a který nejméně? Jak byste odlišili vodu z vodovodu od destilované vody?

Oddělovací metody

Filtrace, adsorpce, chromatografie

12.15 – 13.15 Pauza na oběd

13.15 – 14.45 BLOK III

Chemická reakce

Směs vs. chemická reakce.

Umíme ovlivnit rychlost chemické reakce ?

Na základě vlastního pozorování si zažijeme jak zajistit podmínky pro urychlení / zpomalení chemické reakce.

14.45 – 15.00 Krátká přestávka

15.00 – 16.30 BLOK IV

Simulace skleníkového efektu"

Má-li atmosféra Země podobné vlastnosti jako sklo ve skleníku, pomáhá udržovat teplo. Je „sklem“ Země celá atmosféra, nebo jen některé její složky? Tuto otázku zkoumal irský vědec John Tyndall. Jeho zjištění budeme simulovat ve třídě.

Role oceánů v procesu globálního oteplování a klimatické změny

Oceány tvoří přibližně 3/4 zemského povrchu a 97 % celkové vody na Zemi. Jejich vliv na to, co se stane s životním prostředím, je tedy mimořádně důležitý.

Otázky a odpovědi z praxe aneb nahlédnutí do krás i nástrah badatelsky orientované výuky – hodnocení žáků, rozdělení do skupin, časová náročnost, učivo, příprava učitele, reakce rodiče. Nejen na tyto nejčastější otázky, ale i na Vaše další snad získáte odpovědi. 😊

Předání certifikátů o účasti.