

Vzdělávací oblast	očekávaný výsledek učení dle nového RVP	označení pracovní učebnice	označení aktivity v mapě ExpEdície číslo kapitoly	Název aktivity	Téma aktivity	Rozvíjené badatelské dovednosti žáků	Rozvíjené aspekty klíčových kompetencí a základních gramotností
				Život s člověkem a v lidských sídlech			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-011	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO01	1 Co přináší život ve městě?	Ptáci a savci v okolí lidských sídel	vyvozovat, usuzovat tvorba tabulek a grafů	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-008	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO02	2 Fenomenální včely	Včelařství	pozorovat, vyvozovat, usuzovat	komunikace vědeckých informací a prezentační způsobilosti
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-009	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO03	3 Od vlka ke psovi	Šlechtění	tvorit závěry a zevšeobecňovat (modely a teorie)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-011 CAP-PRI-001-ZV9-009	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO04	4 Cesta k vlastní farmě	Hospodářská zvířata a chov ryb	pozorovat, vyvozovat, usuzovat	komunikace vědeckých informací a prezentační způsobilosti
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-008	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO05	5 Víme, co jíme?	Ovoce a zelenina	klasifikovat (kategorizovat, třídít)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-011	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO06	6 Jak souvisí ryže s malárií?	Vnitřní paraziti	interpretace dat, vyvozování, usuzování	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-011 CAP-PRI-001-ZV9-008	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO07	7 Invaze domácích škůdců 1	Škůdci a stavba jejich těla – hmyz	pozorovat	kritické vyhodnocování a přijímání informací
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-008	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO08	8 Invaze domácích škůdců 2	Škůdci a stavba jejich těla – hlodavci	pozorovat, klasifikovat (kategorizovat, třídít)	komunikace vědeckých informací a prezentační způsobilosti
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-008 CAP-PRI-001-ZV9-009	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO09	9 Nechtění návštěvníci	Životní cyklus bezobratlých – paraziti	tvorba tabulek a grafů, klasifikovat (kategorizovat, třídít)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
				Živé organismy a jejich stavba			
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-002	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO10	10 Původci nemocí, nebo prospěšné organismy?	Mikroorganismy a jejich význam pro člověka	klasifikovat (kategorizovat, třídít) dávat do souvislostí objekty a jevy vzdálené v prostoru a čase	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)

Vzdělávací oblast	očekávaný výsledek učení dle nového RVP	označení pracovní učebnice	označení aktivity v mapě ExpEdície číslo kapitoly	Název aktivity	Téma aktivity	Rozvíjené badatelské dovednosti žáků	Rozvíjené aspekty klíčových kompetencí a základních gramotností
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-001	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO11	11 Do nitra živých organismů - jako kdysi	Vnitřní stavba těla organismů	pozorovat komunikace vědeckých informací a prezentační způsobilosti	komunikace vědeckých informací a prezentační způsobilosti
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-001	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO12	12 Do nitra živých organismů - přes mikroskop	Vnitřní stavba těla organismů	pozorovat, tvořit závěry a zevšeobecnění (modely a teorie)	písemná vědecká komunikace
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-001	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO13	13 Není buňka jako buňka	Buněčné orgány - rostlinná a živočišná buňka	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-001	A elektronická verze, tištěná 8/25	6BIO14	14 Antibiotika nejsou na všechno	Bakterie a viry	klasifikovat (kategorizovat, třídít), interpretovat data	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
Stavba těla rostlin							
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-012	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO15	15 Skutečný druh, nebo výmysl?	Rostlinné orgány	předpokládat	
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO16	16 Podívejme se tomu na kořen!	Kořen	pozorovat, klasifikovat (kategorizovat, třídít)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-002 CAP-PRI-001-ZV9-003	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO17	17 Od kořene k listům a květům	Stonek	klasifikovat (kategorizovat, třídít), vyvozovat (usuzovat)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO18	18 Proč je kořen sladký?	List	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO19	19 Kolik květů vidíš?	Květ	pozorovat, klasifikovat (kategorizovat, třídít)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-002 CAP-PRI-001-ZV9-009	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO20	20 Jak vznikne z květu sladké jablko	Plod, opylení a oplodnění	interpretovat data, vyvozovat (usuzovat)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-002	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO21	21 Záhadný svět klíčení	Semeno, klíčení	pozorovat, kontrolovat proměnné	kritické vyhodnocování a přijímání informací

Vzdělávací oblast	očekávaný výsledek učení dle nového RVP	označení pracovní učebnice	označení aktivity v mapě ExpEdície číslo kapitoly	Název aktivity	Téma aktivity	Rozvíjené badatelské dovednosti žáků	Rozvíjené aspekty klíčových kompetencí a základních gramotností
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-001 CAP-PRI-001-ZV9-011	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO22	22 Proč mech nedoroste kapradinu?	Nekvetoucí rostliny	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
Stavba těla hub							
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-012	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO23	23 Houbové trio	Houby s plodnicí a bez plodnice	pozorovat, klasifikovat (kategorizovat, třídít)	písemná vědecká komunikace
Stavba těla bezobratlých							
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-012	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO24	24 Bezobratlí na dobrou noc?	Vnější stavba těla bezobratlých a jejich třídění	pozorovat, klasifikovat (kategorizovat, třídít)	komunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-005 CAP-PRI-001-ZV9-014	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO25	25 Bezobratlí a kvalita vody	Bezobratlí jako bioindikátory	pozorovat, interpretovat data	komunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-009	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO26	26 Odhalíš identitu neznámého druhu?	Životní cyklus bezobratlých (pozorování)	pozorovat, experimentovat	komunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-002 CAP-PRI-001-ZV9-003	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO27	27 Co láká smysly šneka?	Měkkýši (pozorování)	experimentovat, interpretovat data	komunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-002 CAP-PRI-001-ZV9-012	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO28	28 Všechno, co jste kdy chtěli vědět o žížalách	Kroužkovci (pozorování)	experimentovat, tvořit závěry a zevšeobecnění (modely a teorie)	komunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO29	29 Co když šváb ztratí hlavu?	Vnitřní stavba těla bezobratlých	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	B elektronická verze, tištěná 12/25	6BIO30	30 Chobotnice, nezmar a jiní	Vnitřní stavba těla bezobratlých	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	kritické vyhodnocování a přijímání informací
Krycí soustava							

Vzdělávací oblast	očekávaný výsledek učení dle nového RVP	označení pracovní učebnice	označení aktivity v mapě ExpEdície číslo kapitoly	Název aktivity	Téma aktivity	Rozvíjené badatelské dovednosti žáků	Rozvíjené aspekty klíčových kompetencí a základních gramotností
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-011 CAP-PRI-001-ZV9-012	C elektronická verze	7BIO01	Kam patříme?	Člověk v systému organismů	klasifikovat (kategorizovat, třídit), interpretovat data	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-011	C elektronická verze	7BIO02-1	Kůže stále jiná, a přece stejná - část 1	Krycí soustava člověka - stavba a funkce	měřit, interpretovat data	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-011	C elektronická verze	7BIO02-2	Kůže stále jiná, a přece stejná - část 2, 3, 4	Krycí soustava člověka - stavba a funkce	interpretovat data, vyvozovat (usuzovat)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis výchova ke zdraví a bezpečí	CAP-PRI-001-ZV9-003 CZB-VZB-002-ZV9-007	C elektronická verze	7BIO03	Čistota - půl života?	Péče o krycí soustavu	vyvozovat (usuzovat), interpretovat data	rozvíjení tvořivého myšlení (divergentní myšlení)
přírodopis výchova ke zdraví a bezpečí	CAP-PRI-001-ZV9-003 CZB-VZB-001-ZV9-002	C elektronická verze	7BIO04	Kdy nás kůže přestává chránit?	Krycí soustava - úrazy a jejich ošetření	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	pisemná vědecká komunikace
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-011	C elektronická verze	7BIO05	Detektivní práce biologů - tolik informací v malém kousku těla	Povrch těla obratlovců	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	kommunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	C elektronická verze	7BIO05-1	Část 1: Co nového umíme zjistit zkoumáním ryb	Povrch těla obratlovců	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	kommunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	C elektronická verze	7BIO05-2	Část 2: Co nového umíme zjistit zkoumáním obojživelníků	Povrch těla obratlovců	měřit, vyvozovat (usuzovat)	kommunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	C elektronická verze	7BIO05-3	Část 3: Co nového umíme zjistit zkoumáním plazů	Povrch těla obratlovců	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	kommunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	C elektronická verze	7BIO05-4	Část 4: Co nového umíme zjistit zkoumáním ptáků	Povrch těla obratlovců	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	kommunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	C elektronická verze	7BIO05-5	Část 5: Co nového umíme zjistit zkoumáním savců	Povrch těla obratlovců	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
Opěrná a pohybová soustava							
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-012	C elektronická verze	7BIO06	Vyprávějící kosti	Opěrná a pohybová - stavba a funkce	interpretovat data, tvořit tabulky a grafy	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)

Vzdělávací oblast	očekávaný výsledek učení dle nového RVP	označení pracovní učebnice	označení aktivity v mapě ExpEdície číslo kapitoly	Název aktivity	Téma aktivity	Rozvíjené badatelské dovednosti žáků	Rozvíjené aspekty klíčových kompetencí a základních gramotností
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-012	C elektronická verze	7BIO06-1	Část 1: Příběhy vyprávěné nálezy kostí	Opěrná a pohybová - stavba a funkce	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-012	C elektronická verze	7BIO06-2	Část 2: A jak to všechno drží pohromadě...	Opěrná a pohybová - stavba a funkce	pozorovat, vyvozovat (usuzovat)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-012	C elektronická verze	7BIO06-3	Část 3: Kostí a svaly vyprávějí o zdravotním stavu	Opěrná a pohybová - stavba a funkce	dávat do souvislostí ("vnímat") objekty a jevy vzdálené v prostoru a čase, vyvozovat (usuzovat)	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
výchova ke zdraví	životní styl	C elektronická verze	7BIO07	Snímky jako indicie	Opěrná a pohybová - péče o zdraví		
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-011	C elektronická verze	7BIO08	Záhadný nález	Opěrná a pohybová - člověk vs. ostatní obratlovci		
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-011	C elektronická verze	7BIO09	Kůže, svaly a kosti - Jaká jsou mezi nimi propojení?	Opěrná a pohybová - souvislosti	vyvozovat (usuzovat), tvořit tabulky a grafy	komunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	C elektronická verze	7BIO10	Propojení soustav	Propojení soustav		komunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
Trávicí soustava							
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	C elektronická verze	7BIO11	Procesy skryté před očima	Trávicí soustava - stavba a funkce	interpretovat dat, měřit	argumentační způsobilosti (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
výchova ke zdraví	životní styl	C elektronická verze	7BIO12	Výzva (nejen) pro gastroenterologa	Trávicí soustava - péče o zdraví	interpretovat dat, měřit	komunikace vědeckých informací a prezentačních způsobilostí
výchova ke zdraví	životní styl	C elektronická verze	7BIO13	Pomoz třem pacientům	Trávicí soustava - péče o zdraví	interpretovat dat	
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-011	C elektronická verze	7BIO14	Jak tráví obratlovci?	Trávicí soustava - člověk vs. ostatní obratlovci		
výchova ke zdraví	životní styl	C elektronická verze	7BIO15	Nečekané vítězství	Trávicí soustava - souvislosti	interpretovat data, vyvozovat (usuzovat)	

Vzdělávací oblast	očekávaný výsledek učení dle nového RVP	označení pracovní učebnice	označení aktivity v mapě ExpEdície číslo kapitoly	Název aktivity	Téma aktivity	Rozvíjené badatelské dovednosti žáků	Rozvíjené aspekty klíčových kompetencí a základních gramotností
Dýchací soustava							
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	C elektronická verze	7BIO16	Nádech a výdech jako samozřejmost?	Dýchací soustava - stavba a funkce	vyvozovat (usuzovat), pozorovat	argumentační způsobilost (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-005 CAP-PRI-001-ZV9-006 CAP-PRI-001-ZV9-014	C elektronická verze	7BIO17	Víme, co vdechujeme a dýcháme?	Dýchací soustava - znečištění ovzduší		
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	C elektronická verze	7BIO18	Jedinečné složení vydechovaného vzduchu	Dýchací soustava - propojení s OPS	formulovat hypotézy, interpretovat data	argumentační způsobilost (v souvislosti s vlastními zjištěními a výzkumy)
výchova ke zdraví	životní styl	C elektronická verze	7BIO19	Co nám prozradí barva plic?	Dýchací soustava - onemocnění a péče	interpretovat data	kritické vyhodnocování a přijímání informací
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-011	C elektronická verze	7BIO20	Proč se některý živočich vynořuje a jiný ne?	Dýchací soustava - obratlovce		
pilotní učebnice, jsou možné změny							
Oběhová soustava							
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO21	Krv v pohybe	Oběhová soustava - stavba a funkce		
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO21-1	Časť 1: Sláva a obdiv všetkým darcom	Oběhová soustava - stavba a funkce		
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO21-2	Časť 2: Kyslík až po končeky prstov			
		D elektronická verze 9/2025	7BIO22	Keď mi ide srdce z hrude vyskočiť	Oběhová soustava - súvislosti		
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO23	O cievy sa treba starať, lebo...	Oběhová soustava - starostlivosť o zdravie		
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO23-1	Časť 1: Veľké problémy vznikajú pomaly			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO23-2	Časť 2: Potom je potrebné rýchlo konať			

Vzdělávací oblast	očekávaný výsledek učení dle nového RVP	označení pracovní učebnice	označení aktivity v mapě ExpEdície číslo kapitoly	Název aktivity	Téma aktivity	Rozvíjené badatelské dovednosti žáků	Rozvíjené aspekty klíčových kompetencí a základních gramotností
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-011	D elektronická verze 9/2025	7BIO24	Nepredstaviteľné rozdiely	Obehová sústava - človek vs. ostatné stavovce		
Vylučovacia sústava							
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO25	O moči	Vylučovacia sústava - stavba a funkcie		
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO25-1	Časť 1: Fotogenetická tekutina			
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO25-2	Časť 2: Prečo je niekedy sladký			
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO26	Od obličiek až von z tela	Vylučovacia sústava - starostlivosť o zdravie		
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO26-1	Časť 1: Začiatok			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO26-2	Časť 2: Významné rozdiely			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO27	Čo všetko potrebujeme odstrániť?	Vylučovacia sústava - človek vs. ostatné stavovce		
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-011	D elektronická verze 9/2025	7BIO28	Prečo pes dychčí a žaba nie?	Vylučovacia sústava - súvislosti		
Rozmnožovacia sústava							
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-013	D elektronická verze 9/2025	7BIO29	Taký malý zázrak			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-013	D elektronická verze 9/2025	7BIO30	Od malého až po veľké			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-013	D elektronická verze 9/2025	7BIO30-1	Časť 1: V bruchu			

Vzdělávací oblast	očekávaný výsledek učení dle nového RVP	označení pracovní učebnice	označení aktivity v mapě ExpEdície číslo kapitoly	Název aktivity	Téma aktivity	Rozvíjené badatelské dovednosti žáků	Rozvíjené aspekty klíčových kompetencí a základních gramotností
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-013	D elektronická verze 9/2025	7BIO30-2	Časť 2: Vo veľkom svete			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-013	D elektronická verze 9/2025	7BIO31	Čo má mať žena poruke			
výchova ke zdraví		D elektronická verze 9/2025	7BIO32	Trochu opatrnosti nikdy nezaškodí			
		D elektronická verze 9/2025	7BIO32-1	Časť 1: Keď iba nechcieť nestačí			
		D elektronická verze 9/2025	7BIO32-2	Časť 2: Týka sa to aj teba			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO33	Nejde len o rozmnožovanie			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-011 CAP-PRI-001-ZV9-013	D elektronická verze 9/2025	7BIO34	Stratégia prežitia			
Hormonálna sústava							
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-013	D elektronická verze 9/2025	7BIO35	Nenápadní šéfovia			
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO35-1	Časť 1: Keď nami lomcujú			
přírodopis výchova ke zdraví	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO35-2	Časť 2: Ako to tu riadia			
Nervová sústava sústava							
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO36	Riaditeľna			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO36-1	Časť 1: Pokroky vo vývoji inteligentných protéz			

Vzdělávací oblast	očekávaný výsledek učení dle nového RVP	označení pracovní učebnice	označení aktivity v mapě ExpEdície číslo kapitoly	Název aktivity	Téma aktivity	Rozvíjené badatelské dovednosti žáků	Rozvíjené aspekty klíčových kompetencí a základních gramotností
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO36-2	Časť 2: Pravá alebo ľavá?			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO37	O oku a uchu			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO38	Susedia, ktorí si pomáhajú			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO38-1	Keď vôňa chutí			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003	D elektronická verze 9/2025	7BIO38-2	Môžem sa spoľahnúť na svoj čuch?			
přírodopis	CAP-PRI-001-ZV9-003 CAP-PRI-001-ZV9-011	D elektronická verze 9/2025	7BIO39	Čo sa netreba učiť?			
výchova ke zdraví	životní styl	D elektronická verze 9/2025	7BIO40	Máme na výber! Ale ako naprogramovať svoj mozog?			
výchova ke zdraví	životní styl	D elektronická verze 9/2025	7BIO41	Čo pre nás predstavuje najväčšiu výzvu?	Prvá pomoc		
		D elektronická verze 9/2025	7BIO42	Prvá pomoc - dorobíme			
		D elektronická verze 9/2025	7BIO43	Prepojenie sústav - ešte dorobíme	Všetko sa spája		